2. Luodaan yhdessä merkitys meidän tekemiselle

Tilanne

Tavoitteena on luoda ryhmälle yhteinen merkitys.

Osallistujien näkökulmia ja ymmärrystä halutaan laajentaa käsiteltävästä aiheesta. Tärkeää on myös saada kaikkien näkemykset mukaan yhteiseen pohdintaan.

1.AKVAARIO

Tilanne

Tavoitteena on luoda tiimille yhteinen merkitys käsitellystä aiheesta. Tässä asioita voidaan käsitellä yleisesti ja myös kriittisesti. Osa tiimistä keskustelee annetusta aiheesta ja osa kuuntelee vuorollaan.

1.AKVAARIO

Toteutus käytännössä

1. Osallistujat jaetaan pieniin 3-6 hengen ryhmiin, kuitenkin niin ettei ryhmiä muodostu neljää enempää.
2. Yksi ryhmä aloittaa keskustelun valitusta aiheesta ja muut kuuntelevat keskeyttämättä. Ensimmäinen ryhmä keskustelee aiheesta määrätyn ajan (5-10 min)
3. Sen jälkeen toinen ryhmä jatkaa siitä, mihin edellinen ryhmä jäi. Näin jatketaan kunnes kaikki ryhmät ovat saaneet puheenvuoron.
4. Kun kaikki ryhmät ovat päässeet keskustelemaan, tehdään yhteinen yhteenveto keskustelusta ja yhteenveto kirjataan fläppitaululle.

2. KOKONAISKUVAN HAHMOTUS

Tilanne

Kokonaiskuvan hahmotuksen avulla tiimiläiset laajentavat omaa näkemystään käsiteltävästä asiasta ja muodostavat yhteisen näkökulman aiheeseen.

Me olemme oppimistyyliltämme erilaisia. Toiset haluavat nähdä asioita kokonaisuutena ennen yksityiskohtiin paneutumista, kun toiset lähtevät mielellään liikkeelle nimenomaan yksityiskohdista. Siksi kokonaiskuvan hahmotus ei välttämättä tuota kaikille osallistujille samanlaista kokemusta oppimisen edistämisestä. Kokonaisuuden hahmotusta tärkeänä pitäville tällaisen hahmotuksen tekeminen auttaa pääsemään alussa paremmin kiinni käsiteltävään aiheeseen.

2. KOKONAISKUVAN HAHMOTUS

Toteutus käytännössä

1. Kysy tiimin ajatuksia ja näkökulmia käsiteltävästä aiheesta (5-10 min)
   - kirjaten itse vastaukset ylös esimerkiksi fläpille
   - tai esihenkilö pyytää tiimiläisiä itse kirjoittamaan liimalapuille (post-it), mitä asioita he tietävät tai liittävät käsiteltävään teemaan
2. Tämän jälkeen liimalappuja yhdistellään ja ryhmitellään sisällön mukaan omiksi kokonaisuuksiksi. Yksityiskohdista alkaa vähitellen muodostua kokonaisuus.

Osattu

Kiitos!



Euroopan unionin osarahoittama

LAB University of Applied Sciences

LAUREA AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

LIMOWA

XAMK
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu