



# 2. Luodaan yhdessä merkitys meidän tekemiselle



## Tilanne

Menetelmän tavoitteena on luoda ryhmälle yhteinen merkitys käsitellystä aiheesta. Osallistujien oppimista/ymmärrystä halutaan laajentaa käsiteltävästä aiheesta ja saada kaikkien näkemykset mukaan käsittelyyn.



# 1.AKVAAARIO



## Tilanne

Menetelmän tavoitteena on luoda ryhmälle yhteinen merkitys käsitelystä aiheesta. Menetelmän avulla asioita voidaan käsitellä yleisesti ja myös kriittisesti. Osa ryhmästä keskustelelee annetusta aiheesta ja osa kuuntelee vuorollaan.



# 1.AKVAARIO



## Menetelmän kulku

1. Osallistujat jaetaan pieniin 3-6 hengenn ryhmiin, kuitenkin niin ettei ryhmiä muodostu neljää enempää.
2. Yksi ryhmä aloittaa keskustelun valitusta aiheesta ja muut kuuntelevat keskeyttämättä. Ensimmäinen ryhmä keskustelee aiheesta määrätyn ajan(5-10 min)
3. Sen jälkeen toinen ryhmä jatkaa siitä, mihin edellinen ryhmä jäi. Näin jatketaan kunnes kaikki ryhmät ovat saaneet puheenvuoron.
4. Kun kaikki ryhmät ovat päässeet keskustelemaan, tehdään yhteinen yhteenveto keskustelusta ja yhteenveto kirjataan fläppitaululle.



## 2. KOKONAISKUVAN HAHMOTUS



### Tilanne

Kokonaiskuvan hahmotuksen avulla osallistujat laajentavat omaa näkemystään käsiteltävästä asiasta ja muodostavat yhteisen näkökulman aiheeseen.

Ihmiset ovat oppimistyyliiltään erilaisia. Kun toiset haluavat nähdä asioita kokonaisuutena ennen yksityiskohtiin paneutumista, toiset lähtevät mielellään liikkeelle nimenomaan yksityiskohdista. Siten kokonaiskuvan hahmotus ei välttämättä tuota kaikille osallistujille samanlaista kokemusta oppimisen edistämisestä. Kokonaisuuden hahmotusta tärkeänä pitävillä tällaisen hahmotuksen tekeminen auttaa pääsemään alussa paremmin kiinni käsiteltävään aiheeseen.



# 2. KOKONAISKUVAN HAHMOTUS



## Menetelmän kulku

1. Kouluttaja kysyy osallistujien ajatuksia ja näkökulmia käsiteltävästä aiheesta kirjaten vastaukset ylös esimerkiksi fläpille. Tai osallistujien yhteinen kokonaiskuvan hahmotus taas voidaan toteuttaa esimerkiksi niin, että kouluttaja pyytää osallistujia kirjoittamaan liimalapuille, mitä asioita he tietävät tai liittävät käsiteltävään teemaan (noin 5-10 minuuttia).
2. Tämän jälkeen liimalappuja yhdistellään ja ryhmitellään sisällön mukaan. Yksityiskohdista alkaa vähitellen muodostua kokonaisuus.



**Kiitos!**



**Euroopan unionin  
osarahoittama**



**LAB University of  
Applied Sciences**



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
*University of Applied Sciences*



**LIMOWA**



**Kaakkois-Suomen  
ammattikorkeakoulu**