



1. Yhteiseen työskentelyyn valmistautuminen



Tilanne

Valmistudutaan ja 'lämmitellään' yhteiseen työskentelyyn ryhmänä. Se voi olla myös 'jään murtamista' ennen varsinaista yhteistä työskentelyä ryhmänä.

On olemassa useita virittäytymis- ja aktivointikeinoja, jotka eivät suoranaisesti liity koulutuksen sisältöön, vaan joiden tavoitteena on toimia keskustelun avaajina, siirtää huomiota ja keskittymistä koulutukseen ja siinä mukana oleviin ihmisiin sekä luoda hyvää oppimisilmapiiriä.



1. JANA



Tilanne

Osallistujat arvioivat nykytilannetta, omaa osaamistaan, omia arvojaan, tunteitaan ja arvostuksiaan erilaisten väittämien ja kysymysten avulla.

Janojen kautta kartoitetaan nykytilannetta. Näiden avulla konkretisoituu ja jäsentyy vaikeastikin lähestyttävät asiat ja tulosten pohjalta on mahdollista keskustella hyvin konkreettisella tasolla omista mielipiteistä, tunteuksista ja arvostuksista.



1.JANA



Menetelmän kulku

Jana on ykkösestä kymmeneen. Luku 10 kuvaa täydellistä tilannetta ja 1 sen täydellistä vastakohtaa. Asteikko voi olla myös esimerkiksi täysin samaa mieltä – täysin eri mieltä -asteikkoa. Jana voi piirtää paperille tai fläpille tai tehdä huoneen poikki lattialle. Kun jana on esitelty, jokaista osallistujaa pyydetään valitsemaan se kohta, joka kuvaa hänen sen hetkisiä tunteitaan, arvojaan, mielipidettään tms. Olennaista ei ole tarkastella miten oma sijoittuminen eroaa suhteessa muihin. Meillä jokaisella on omassa mielessä omanlainen asteikko.

Valmentaja voi seuraavaksi haastatella yksittäisiä osallistujia miksi hän valitsi juuri kyseisen kohdan janalla. Kouluttaja voi myös kysyä missä yksittäinen osallistuja tai osallistujat näkisivät itsensä täydellisen onnistumisen tai tilanteen edessä. Tämän jälkeen voidaan esittää kysymyksiä siitä, miten nykytilanne eroaa optimaalisesta tilanteesta ja mitä jokainen voi tehdä päästäkseen parhaaseen tulokseen. Hyvä tapa konkretisoida tilannetta osallistujille on kysyä mistä tietävät, että ovat liikkuneet yhden askeleen mittarilla tai janalla kohti tavoitetta.



1.JANA



Menetelmän kulku jatkuu

Näin myös tavoitteeseen pääsy konkretisoituu askel askeleelta. Kun työskentely toteutetaan useamman kerran, päästään punnitsemaan omien ajatusten, arvostusten, tunteiden ym. muuttumista koulutuksen aikana. Näin menetelmää voidaan käyttää lopussa arviointiin tarkastellen oman suhtautumisen muuttumista.



2. LOGISTIikka LIIKKEELLE



Menetelmän kulku

- Koko toimitusketju ja logistiikka toimii vain, jos jokainen osa liikkuu oikeaan aikaan ja oikealla tavalla. Logistiikka on liikettä – tavarat, tieto ja päätökset kulkevat jatkuvasti eteenpäin. Virittäydytään hyvän tunnelman ja aktivoidutaan työpajaan kaikki lyhyessä ajassa.

1. Varaa kaikille osallistujille paksu tussi ja A4-paperia tai kartongit sekä pala teippiä
2. Kerro paperille tuntemuksia kahvittelutapaamisesta. Kirjaa ajatuksesi paperille paksulla tussilla ja kiinnitä se rintapieleesi. Aikaa 3 minuuttia.
 - a. Oma nimi
 - b. Energian lähde
 - c. Miksi olen täällä?
 - d. Miten tästä tulee hyvä työpaja?



2. LOGISTIIKKA LIIKKEELLE



Menetelmän kulku jatkuu

3. Tavoitteena on keskustella paperiin kirjoittamistasi ajatuksista vähintään kolmen sellaisen sellaisen henkilön kanssa, joiden kanssa et ole vielä syvemmin keskustellut. Noustaan kaikki ylös ja luodaan hyvä kahvittelu tunnelma.

4. Kahvittelun päätteeksi on luontevaa tehdä yhteenveto keskusteluista. Ajatuksia voi kirjoittaa fläpille koko ryhmälle näkyviin tai paperit voi teipata seinälle, josta niitä käydään keskustellen läpi.

Aika: 15-30 min

3. FIILIKSET



Menetelmän kulku

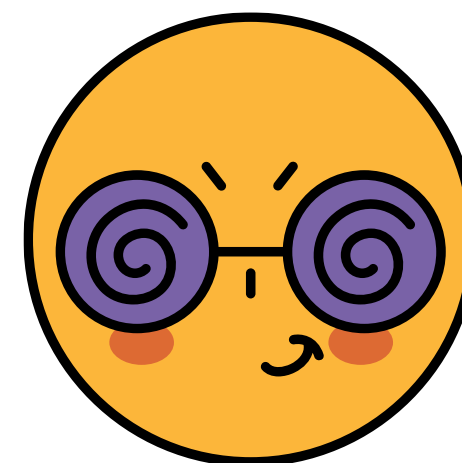
Hymioilla voi kartoittaa osallistujien fiiliksiä. Fiiliksiä voi mitata eri asioista:

- Mitkä ovat fiilikset tällä hetkellä?
- Mitkä ovat fiilikset tapaamisen aiheeseen liittyen?
- jne

Riippuen ryhmän koosta voidaan keskustella aiheesta koko ryhmän kanssa, pareittain, 3-5 hengen ryhmissä.

Kukin osallistuja valitsee hymion, joka kuvaa fiilistäsi kysykseen liittyen ja lyhyesti perustelee miksi juuri valitsi kyseisen hymion.

3. FIILIKSET





Kiitos!



**Euroopan unionin
osarahoittama**



**LAB University of
Applied Sciences**



AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences



LIMOWA



**Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu**